

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к302) Менеджмент



Третьяк С.Н., канд.
экон. наук, доцент

12.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Управление проектами в профессиональной деятельности**

38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): к.э.н, доцент, Комарова В.В.; ст.преп, Зорькина Ю.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 12.05.2020г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.175

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к302) Менеджмент

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к302) Менеджмент

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к302) Менеджмент

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к302) Менеджмент

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сущность, цель и задачи предмета. Взаимосвязь предмета с функциональным, стратегическим, инновационным менеджментом. Сущность проекта. Предпринимательская сущность проектов. Концепция проекта. Миссия проекта. Планирование
1.2	проекта. Стратегические цели и стратегии реализации проекта. Роль и значение проектов на современном этапе. Классификация проектов. Характеристики проектов. Жизненный цикл проекта. Инновационная и инвестиционная сущность проекта.
1.3	Команда и участники проекта. Структура проекта. Сущность системы управления проектами. Основные функции и подсистемы управления. Управление ресурсами проекта. Управление временем проекта. Управление материально-техническим
1.4	обеспечением проекта. Сущность внешней среды окружения проекта. Основные факторы влияния. Проекты как открытые социально-экономические системы. Особенности управления проектами в нестабильных условиях. Основные направления и
1.5	тенденции развития системы управления проектами на современном этапе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- знания основных понятий микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики; основных макроэкономических показателей и принципов их расчёта; закономерностей влияния факторов рыночной среды на конкурентоспособность организации; принципов развития и закономерностей функционирования организации; основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений;
2.1.2	- умения оценивать состояние рынка, составлять бизнес-план; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчётах предприятия, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
2.1.3	- владения современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
2.1.4	
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Микроэкономика
2.1.7	Теория менеджмента: теория организации
2.1.8	Маркетинг
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Системный анализ в управлении
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Управленческая практика)
2.2.3	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь:

Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками

работы с нормативно-правово

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Знать:

Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач; современные интеллектуальные информационно-аналитические системы

Уметь:

Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы

Владеть:

Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения управленческих задач, а так же использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ПК-3: Способен организовывать логистические процессы в организации и выполнение типовых задач организации сетей поставок

Знать:

Понятие и сущность логистики; роль логистических процессов в организации; основные типовые задачи организации сетей поставок

Уметь:

Использовать логистический инструментарий для организации логистических процессов и выполнения типовых задач организации сетей поставок

Владеть:

Навыками разработки логистических процессов в организации и выполнения типовых задач организации сетей поставок
Навыками разработки логистических процессов в организации и выполнения типовых задач организации сетей поставок

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ЛЕКЦИИ						
1.1	Сущностные аспекты проекта и классификация проектов: Понятие проекта. Ретроспектива применения проектов. Роль проектов на современном этапе. Основные признаки проекта. Параметры и характеристика проекта. Цели и задачи проекта. Типы и виды проектов. Устав проекта. Элементное содержание понятия «проект». Инновационная сущность проектов. Основные особенности проектного менеджмента. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Разработка концепции и планирование проекта: Сущность понятия «концепция проекта». Структура концепции проекта. Принципы формирования концепции проекта. Алгоритм формирования концепции проекта. Стратегическое, тактическое и детальное планирование проекта. Основные принципы планирования проекта. Организационная составляющая системы планирования проекта. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.3	Проект как открытая социально-экономическая система: Сущностные аспекты проекта как открытой социально-экономической системы. Значение внешней среды окружения проекта. Уровни и факторы среды окружения проекта. Виды и особенности влияния. Методы и алгоритм анализа. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Жизненный цикл проекта и структура работ по проекту: Сущность жизненного цикла проекта, его связь со структурированием проекта. Основные этапы жизненного цикла проекта: их анализ. Взаимозависимость жизненного цикла проекта, стоимости, качества и успеха проекта. Основные принципы структурирования работ по проекту. Продолжительность работ и критический путь проекта. Основные особенности управления завершением проекта в различных типах проектов. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1 Э3	0	
1.5	Концептуальные основы системы управления проектами: Сущность системы управления проектом. Основные принципы формирования и функционирования. Иерархия управления. Основные функции и подсистемы управления проектом. Основные организационные типы систем управления. Трансформация целей и задач системы управления в ходе разработки и реализации проекта. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.6	Собственник, команда и участники проекта: Сущность и основные функции собственника проекта. Основные типы собственников проектов. Основные организационно-функциональные типы команд проекта. Психологические особенности различных видов команд. Роль команды проекта. Основные принципы формирования и функционирования команды проекта. Цели и задачи команды проекта. Управление командой проекта. Трансформация команды проекта в ходе его жизненного цикла. Участники проекта: сущность и функции. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.5 Л2.4 Э1 Э3	0	

1.7	Ресурсы проекта и система управления ими: Сущность и значение ресурсов проекта. Ресурсы проекта как важнейший фактор успеха проекта. Основные типы ресурсов проекта. Взаимосвязь всех видов ресурсов проекта в системе управления проектом. Особенности временного ресурса. Особенности материально-технических ресурсов. Особенности трудовых ресурсов. Особенности информационных ресурсов. Финансовые ресурсы. Сущность системы управления ресурсами проекта. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
1.8	Особенности управления различными типами проектов. Основные проблемы управления проектами на современном этапе: Анализ систем управления в разных типах проектов. Проблема исторического сжатия времени. Проблема нестабильности экономического поля. Кадровая проблема. /Лек/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ							
2.1	Входной контроль. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2Л2.2 Л2.6	0	
2.2	Характеристика проекта и анализ основных параметров проекта. Темы для обсуждения: 1. Сущность проекта: ретроспектива, основные признаки и значение. 2. Классификация проектов и параметры проекта. 3. Характеристика проекта (пример). /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Типология проектов: Анализ типологии, целей, задач и характеристики 2-3-х внутрифирменных проектов. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.4	Анализ концепции проекта. Алгоритм формирования концепции проекта: Анализ типологии, целей, задач параметров и характеристики 2-3-х проектов, предназначенных для коммерческой продажи. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Структурирование проекта: Анализ структуры работ по 2-3-м проектам. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Типы внешней среды окружения проекта. Анализ внешней среды окружения проектов: - «создание уникального товара»; - «открытие нового филиала»; - «реструктуризация фирмы». /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.7 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.7	Анализ факторов влияния. Анализ внешней среды окружения проектов: - «замена технологического оборудования»; - «создание нового предприятия»; - «проведение рекламной кампании». /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.7 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Анализ системы управления проектом: Анализ системы управления 2-3-х проектов на заказ и для свободной коммерческой реализации. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.9	Анализ системы управления проектом: Анализ системы управления 2-3-х внутрифирменных проектов. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.10	Функции и типы собственников проекта: Анализ функций собственника в различных типах проектов. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	2	
2.11	Команда проекта: Алгоритм формирования команды проекта (примеры). /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	
2.12	Команда проекта: Психологические аспекты управления командой проекта. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2	
2.13	Управление ресурсами проекта: Логистика ресурсов проекта. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Завершение проекта: Анализ процесса завершения различных проектов. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.15	Целеполагание и бизнес-планирование проекта: Темы для обсуждения: 1. Инновационная сущность проектов. 2. Антикризисное значение проектов. 3. Сущность целеполагания проекта (пример). 4. Сущность бизнес-планирования. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Анализ проблем управления проектами: Проблема исторического сжатия времени. Проблема нестабильности экономического поля. Кадровая проблема. /Пр/	6	2	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3	2	
	Раздел 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА						
3.1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям и опросам /Ср/	6	26	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.2	Подготовка проекта /Ср/	6	30	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. КОНТРОЛЬ							
4.1	/Экзамен/	6	36	УК-2 ОПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.5 Л2.7 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беликова И. П.	Управление проектами	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473
Л1.2	Аньшин В. М., Алешин А. В.	Управление проектами: фундаментальный курс	Москва: Высшая школа экономики, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Богданов В.В.	Управление проектами в Microsoft Project 2007: учеб. курс	Москва: Питер, 2008,
Л2.2	Суфеев Р.М., Затеев М.Я.	Основы управления проектами: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л2.3	Т.С. Васючкова	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881
Л2.4	Ньютон Р.	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Паблишер, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655
Л2.5	Горбовцов Г. Я.	Управление проектом	Москва: Евразийский открытый институт, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90748
Л2.6	Разу М.Л.	Управление проектом. Основы проектного управления: учеб. для вузов	Москва: КноРус, 2011,
Л2.7	Груничев А. С.	Управление проектами	Казань: КГТУ, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Затеев М.Я., Комарова В.В.	Оценка эффективности проектного управления: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э1	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	http://www.biblioclub.ru/
Э2	ЭБС "КнигаФонд"	http://www.knigafund.ru
Э3	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com
Э4	Polpred.com	http://polpred.com/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
СПС "Гарант", СПС "КонсультантПлюс", СПС "Кодекс"		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
2602	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (тем), требований к промежуточной аттестации.</p> <p>Дисциплина "Управление проектами в профессиональной деятельности" состоит из нескольких связанных между собой тем, обеспечивающих последовательное изучение материала и выработку умения применять полученные знания при моделировании процессов организации.</p> <p>Обучение по дисциплине "Управление проектами в профессиональной деятельности" осуществляется в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторные занятия (лекционные, практические (семинарские) занятия); 2. Самостоятельная работа студента (подготовка к практическим занятиям, контрольным работам (тестам), к экзамену, выполнение курсовой работы, анализа кейсов, индивидуальная консультация с преподавателем); 3. Интерактивные формы проведения занятий (групповое решение кейса, работа в малых группах, ситуационный анализ, дискуссии). <p>Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности.</p> <p>При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия по теме домашнего задания, изучить примеры.</p> <p>Методологической основой преподавания дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» являются научность и объективность, базирующиеся на синтезе ключевых концепций современного менеджмента процессов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы ознакомить обучающихся с существующими концепциями в области управления процессами.</p> <p>Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» – это углубление и расширение знаний в области управления проектами; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности в сфере организации и реализации процессного подхода в организации; овладение методологией моделирования процессов организации и ее использование в управлении процессами организации. Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к экзамену. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен следовать следующим положениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещать все практические занятия; - изучать материал обязательных источников литературы по соответствующим темам; - активно участвовать в проведении практических занятий; - выполнять все задания, выдаваемые на занятии, а также отчитываться перед преподавателем об их выполнении. <p>Соблюдение указанных положений позволит создать необходимую основу для формирования у студента необходимых знаний, навыков и умений, а также успешно развить требуемые компетенции.</p> <p>На всем протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной, с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы студентов) по формированию заявленных компетенций.</p> <p>Соблюдение указанных положений позволит создать необходимую основу для формирования у магистранта необходимых знаний, навыков и умений, а также успешно развить требуемые компетенции</p> <p>Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными</p>

возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.